

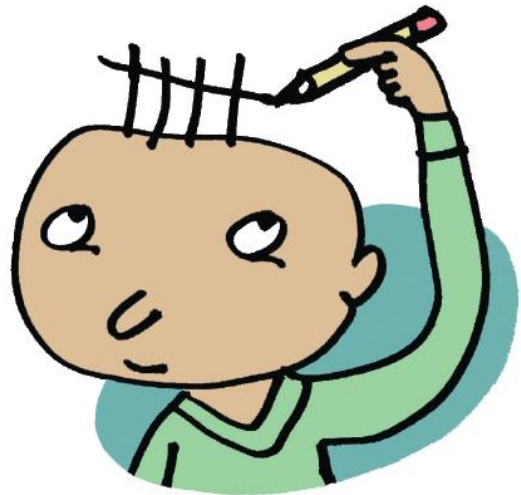
Utilice frases que incluyan números y hable con sus niños en la cocina, cuando lave la ropa, cuando estén afuera o en una tienda.

## BEBÉS:

- Háglele notar a su bebé los diferentes tamaños que forman parte de su mundo; por ejemplo, señale su osito **grande** de peluche, el coche de juguete **pequeñito**, la **gran** pelota roja, o la pequeña pelota **azul**.

## NIÑOS PEQUEÑOS:

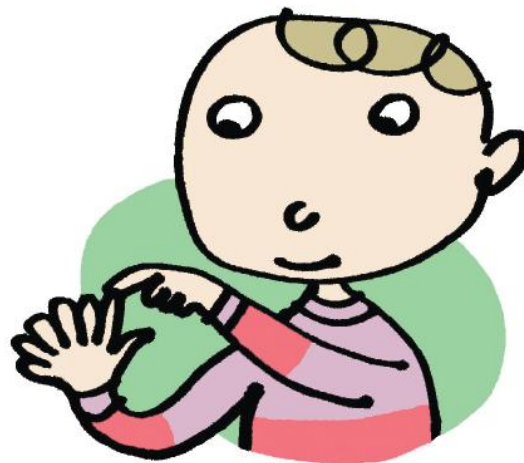
- Nombre los números en voz alta siempre que pueda. Por ejemplo: “**En cinco (5) minutos será hora de dormir**” u “**hoy fuimos a la tienda tres (3) veces**”.
- Utilice también palabras que indiquen tamaño, palabras como “**encima**”, “**debajo**”, “**sobre**”, “**arriba**”, “**al lado de**”, etc.



STUART GOLDENBERG

## NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR:

- Haga preguntas a su hijo que involucren números. Por ejemplo: “¿Cuántos colores hay en esa pintura? ¿Estamos segundos o terceros en la fila?”
- Use también vocabulario sobre medidas (**relleno, carga, equilibrio, superficie**). Por ejemplo: “**Estoy llenando la lavadora con una carga de ropa**”, o “¿**puedes poner ese recipiente redondo sobre el estante?**”



STUART GOLDENBERG

Estas actividades son una adaptación de materiales en inglés que desarrolla y provee Ready At Five ([www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org)).